

Sur le départ de Kurt Affolter, SEFRI

## Des échanges marqués par une grande confiance mutuelle

**Pour remanier un profil professionnel, il faut l'implication des représentants de la branche et des cantons ainsi que l'accompagnement pédagogique et le soutien du SEFRI. En tant que représentant du SEFRI, Kurt Affolter s'est occupé de la technique agricole et des maréchaux-ferrants pendant 16 ans.**

Dans son rôle de représentant du SEFRI et donc de la Confédération, Kurt Affolter a informé, accompagné et soutenu les branches au cours de ces 16 dernières années. Les réunions de printemps des commissions lui ont donné l'occasion de dire au revoir en raison de son départ à la retraite imminent. Kurt Affolter a participé à de nombreux échanges sur la technique agricole, la forge et le ferrage, les spécialités des branches et les exigences artisanales. À l'issue des réunions, l'assistance a pris congé de lui tout en le remerciant. Kurt Affolter a une dernière fois été mis à l'épreuve par les deux branches. Devant l'école professionnelle d'Olten, il a pu forger lui-même le clou destiné à suspendre sa blouse de travail. Sous la direction du président de la commission Urs Teuscher, un poste de travail a été aménagé sur-le-champ avec un véhicule de ferrage, devant le parking souterrain.

Pour adoucir sa retraite, il a également reçu en souvenir une clé à fourche en chocolat de la part de la technique agricole.

**Nous avons souhaité donner la parole à Kurt Affolter et lui avons posé quelques questions à ce sujet :**

**En tant que responsable de projet, tu as accompagné plusieurs professions. Quelles évolutions as-tu pu observer dans tous ces métiers au cours des dernières années ?**

*Kurt Affolter :* Avec l'entrée en vigueur de la nouvelle loi sur la formation professionnelle en 2004 et la réforme de tous les métiers en l'espace de cinq ans, le système a connu une puissante dynamique, qui se poursuit avec la pression généralisée de la numérisation. Tous les métiers sont concernés, à des degrés divers qu'il convient d'étudier au cas par cas.

**Y a-t-il des discussions au sein des commissions, communes à tous les métiers ?**

Bien que les 245 métiers actuels soient très différents, toutes les commissions traitent de thèmes similaires, voire identiques. Dans toute réforme professionnelle se pose par exemple la

question suivante : quels thèmes existants doivent être réduits au profit de nouveaux contenus ?

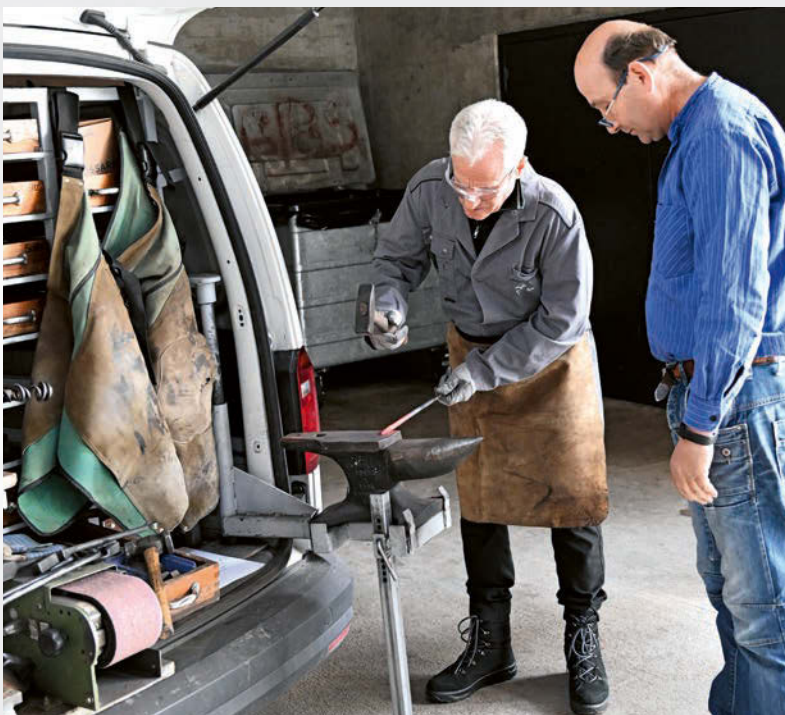
**Te souviens-tu d'un événement concernant les mécaniciens en machines agricoles ou les maréchaux-ferrants, qui t'a particulièrement fait plaisir, préoccupé ou inquiété ?**

La manifestation organisée au Kursaal de Berne le 3 juin 2009 a été un temps fort absolu, qui est pour moi inoubliable. Sur la grande scène et devant 700 spectateurs, les maréchaux-ferrants ont ferré un cheval à l'identique. Cette prouesse a pu être réalisée et a impressionné le monde de la formation professionnelle à tous les étages. Les maréchaux-ferrants sont capables de mettre sur pied un tel projet. L'engagement et la camaraderie s'expriment également dans la collaboration, tout simplement géniale !

Zur Verabschiedung von Kurt Affolter, SBFI

# Austausch mit grossem gegenseitigem Vertrauen

Wird ein Berufsbild überarbeitet, braucht es Vertreter der Branche, und der Kantone sowie eine pädagogische Begleitung und die Unterstützung durch das SBFI. Kurt Affolter hat als Vertreter des SBFI die Landtechnik und die Hufschmiede dabei 16 Jahre lang betreut.



Als Vertreter des SBFI und somit des Bundes informierte, begleitete und unterstützte Kurt Affolter die Branchen in den vergangenen 16 Jahren. Mit den Frühlingssitzungen der Kommissionen verabschiedete er sich infolge seiner bevorstehenden Pensionierung. Viele Diskussionen über die Landtechnik, das Schmieden und den Hufbeschlag, die Spezialitäten der Branchen und die handwerklichen Anforderungen hat Kurt Affolter miterlebt. Im Anschluss an die Sitzungen wurde er mit Dank in den Ruhestand entlassen. Den beiden Branchen entsprechend wurde Kurt Affolter noch einmal gefordert. Vor der Berufsschule in Olten durfte er den Nagel, um seinen Arbeitskittel daran aufzuhängen, gleich selbst schmieden. Unter Anleitung des Kommissionspräsidenten Urs Teuscher wurde vor der Tiefgarage kurzerhand mit einem Beschlagsfahrzeug ein Arbeitsplatz eingerichtet.

Um ihm den Ruhestand zu versüssen, erhielt er als Andenken an die Landtechnik einen Gabelschlüssel aus Schokolade.

**Gerne lassen wir Kurt Affolter selbst zu Wort kommen und haben ihm dazu einige Fragen gestellt:**

**In Deiner Funktion als Projektverantwortlicher hast Du mehrere Berufe betreut. Welche Entwicklungen konntest Du in den vergangenen Jahren bei allen Berufen beobachten?**

*Kurt Affolter:* Mit der Einführung des neuen Berufsbildungsgesetzes im Jahr 2004 und dem damit verbundenen Auftrag, alle Berufe innerhalb von fünf Jahren zu reformieren, erfolgte eine wuchtige Dynamik im System. Diese Dynamik geht unter dem allgemein vorhandenen Druck der Digitalisierung weiter. Alle Berufe sind davon betroffen. In welcher Breite und Tiefe, gilt es laufend zu prüfen.

**Comment as-tu vécu les échanges avec les maréchaux-ferrants, dont le travail se situe à un carrefour entre tradition et modernité ?**

Les échanges ont toujours été marqués par une grande confiance mutuelle. Depuis que les métaux existent, la forge en est indissociable. La maréchalerie est un métier issu de la forge, qui répondait à un besoin. Dans ce métier, il ne s'agit pas seulement de maîtriser les techniques de forge; bien d'autres éléments d'actualité viennent compléter le métier de maréchal-ferrant. Dans ce sens, son travail manuel et l'activité qui en découle s'intègrent parfaitement à l'époque moderne.

**Comment se passaient ces expériences auprès des mécaniciens en machines agricoles, en machines de chantier et d'appareils à moteur, avec leur large éventail de tâches entre artisanat traditionnel et électronique ultramoderne ?**

Les métiers de la technique agricole sont enseignés sur la base des ordonnances et du plan de formation du 25 octobre 2006. Les évolutions techniques observées depuis lors ont rapidement montré qu'une adaptation était également prévisible pour ces métiers. La branche vient de décider d'entamer concrètement une réforme professionnelle. Elle devra notamment vérifier si la structure d'enseignement,

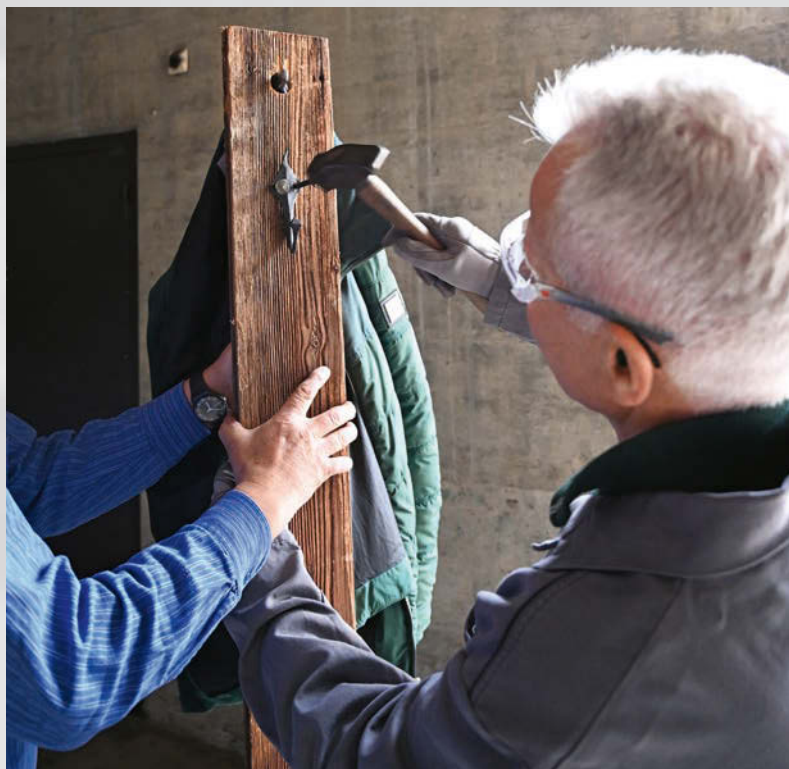
qui compte actuellement trois formations professionnelles initiales, reste l'offre de formation adéquate à l'avenir. Pour des raisons systémiques, on ne peut toutefois pas attendre d'une « formation initiale » (!) professionnelle qu'elle intègre directement et surtout rapidement toutes les nouveautés et tous les changements qui se dessinent sur le marché, et encore moins l'imposer ! Ce n'est pas la formation initiale, mais l'entreprise individuelle et ainsi une offre de formation continue bien établie par la branche, dans le cadre de diplômes reconnus au niveau fédéral ou non, qui devrait pouvoir satisfaire à une telle exigence. Les questions de délimitation des contenus entre formation initiale et formation continue sont abordées dans toute réforme et n'obtiennent jamais de réponse définitive en raison de l'évolution constante du marché. C'est pourquoi, quelle que soit la branche, il ne s'agit pas de définir tous les contenus de la formation initiale, mais uniquement ceux qui sont essentiels. C'est un défi, mais la branche de la technique agricole y parviendra dans le cadre de la réforme à venir et pour les formations futures.

**Tes journées de travail étaient ponctuées par des réunions, des rendez-vous et la correspondance par e-mail. Quelle organisation de la journée conserveras-tu après la retraite ou à quoi consacreras-tu plus de temps à l'avenir ?**

Il y a quatre ans, j'ai suivi avec mon épouse un cours de préparation à la retraite. Il a notamment été recommandé, pour éviter d'avoir l'impression que tout s'arrête, d'avoir un programme complet dès le début de la retraite et pendant au moins trois mois. Je suis en train de préparer ce programme. Selon les psychologues, une transition planifiée avec précision doit permettre de s'habituer progressivement à son nouvel emploi du temps.

**À la fin de l'entretien, nous souhaitons te donner la parole. Quel message aimerais-tu transmettre à nos branches pour ton départ ?**

Les métiers et leurs contenus sont définis par les branches et leurs organisations. Les conditions sont donc réunies pour que des contenus adaptés aux besoins du marché soient enseignés. La commission, composée notamment de représentants des trois lieux de formation, est compétente à cet égard. De mon point de vue, il est très important que les entrepreneurs, qui contribuent en général à la formation à hauteur de 80 %, soient présents et engagés. ■



**Visitez notre nouveau site web!**



**deviensmaréchal ferrant.fr**





### **Gibt es Diskussionen von Kommissionen, welche in allen Berufen vorhanden sind?**

Obwohl die aktuell 245 Berufe sehr unterschiedlich sind, befassen sich alle Kommissionen mit ähnlichen, beziehungsweise den gleichen Themen. In jeder Berufsreform stellt sich zum Beispiel die Frage: Was soll zu Gunsten der neuen Inhalte von den bestehenden gekürzt werden?

### **Kannst Du Dich an ein Ereignis bei den Landmaschinenmechanikern oder den Hufschmiedern erinnern, welches Dich besonders gefreut, beschäftigt oder beunruhigt hat?**

Der Anlass im Kursaal Bern anlässlich der Maitagung vom 3. Juni 2009 ist ein absoluter Höhepunkt und somit unvergesslich. Die Hufschmiede haben 1:1 auf der Hauptbühne und vor 700 Tagungsteilnehmern ein Pferd beschlagen. Das hat gepasst und beeindruckte die Berufsbildungslandschaft über alle Etagen. Ein solches Projekt auf die Beine zu stellen, das können die Hufschmiede. Die Verbindlichkeit und Kameradschaft drückt sich auch in der Zusammenarbeit aus. Einfach super!

### **Wie hast du den Austausch mit den Hufschmiedern erlebt, deren Arbeit sich zwischen Tradition und Moderne bewegt?**

Der Austausch war immer geprägt von grossem gegenseitigem Vertrauen. Seit es die Metalle gibt, wird bekanntlich geschmiedet. Der Huf-

schmied ist innerhalb der Schmiede aus einem Bedarf und als neuer Beruf entstanden. Nicht allein die Schmiedetechniken zu beherrschen sind bei diesem Beruf gefragt. Viele weitere, der heutigen Zeit angepasste Inhalte machen den Hufschmied komplett. In diesem Sinn passen sein Handwerk und die damit verbundene Tätigkeit in eine moderne Zeit.

### **Wie waren diese Erfahrungen mit den Landmaschinen-, Baumaschinen- und Motorgerätemechanikern mit ihrem breiten Arbeitsspektrum zwischen traditionellem Handwerk und modernster Elektronik?**

Die Landtechnikberufe werden auf Grund der Verordnungen bzw. dem Bildungsplan vom 25. Oktober 2006 ausgebildet. Die seit dieser Zeit zu beobachtenden technischen Veränderungen zeigten bald auf, dass auch in diesen Berufen eine Anpassung absehbar sein wird. Die Branche hat nun beschlossen, eine Berufsreform konkret anzugehen. Dabei wird sie unter anderem prüfen müssen, ob die Architektur beziehungsweise die Struktur mit aktuell drei beruflichen Grundbildungen auch künftig das richtige Ausbildungsangebot ist. Von einer beruflichen «Grundbildung»(!) kann aus systemischen Gründen aber nicht erwartet werden, dass alle sich auf dem Markt abzeichnenden Neuerungen und Veränderungen direkt und vor allem kurzfristig in diese eingepackt werden können und schon gar nicht müssen! Nicht

die Grundbildung, sondern der einzelne Betrieb und zum Beispiel ein von der Branche gut aufgestelltes Weiterbildungsangebot innerhalb oder ausserhalb eidgenössisch anerkannter Abschlüsse sollte einen solchen Anspruch erfüllen können. Inhaltliche Abgrenzungsfragen zwischen Grundbildung und Weiterbildung sind in jeder Reform Thema und auf Grund der ständigen Marktveränderungen nie abgeschlossen. Deshalb gilt für jede Branche, in einer Grundbildung eben nicht alles, sondern die wesentlichen Inhalte zu definieren. Dies ist eine Herausforderung, aber die Landtechnikbranche wird das in der anstehenden Reform und für die künftigen Ausbildungen schaffen.

### **Dein Tagesablauf wurde geprägt von Sitzungen, Terminen und Mailverkehr. Welche Struktur wird auch nach der Pensionierung bestehen bleiben oder womit wirst Du in Zukunft mehr Zeit investieren?**

Ich durfte vor vier Jahren zusammen mit meiner Frau einen sogenannten Pensionierungsvorbereitungskurs erleben. Unter anderem wurde empfohlen, um nicht in ein Loch zu fallen, unmittelbar mit Beginn der Pension für mindestens drei Monate ein volles Programm bereit zu haben. Dieses Programm bin ich nun am Vorbereiten. Gemäss Psychologen sollte es mit einem präzise geplanten Übergang möglich werden, mit der Zeit in der neuen und angepassten Tagesstruktur anzukommen.

### **Zum Abschluss des Interviews möchten wir Dir das Wort übergeben. Was möchtest Du unseren Branchen mit auf den Weg geben?**

Die Berufe und deren Inhalte werden durch die Branchen und deren Organisationen definiert. Somit ist die Voraussetzung gegeben, dass marktgerechte Inhalte ausgebildet werden. Die Kommission, bestehend unter anderem aus den drei Lernorten, ist dafür zuständig. Aus meiner Sicht ist es ganz wichtig, dass die Unternehmer, welche in der Regel 80% zur Ausbildung beitragen, präsent und engagiert sind. ■

**Besuchen Sie unsere neue Webseite!**



**werdehufschmied.ch**

