

Réunion des formateurs professionnels des maréchaux-ferrants CFC

## Engagement pour la relève

**Pour la 4<sup>e</sup> fois déjà, le président de la commission, Urs Teuscher, a invité les formateurs de la branche à une réunion d'information concernant la formation initiale. L'événement s'est tenu le 15 octobre 2021 à Olten. Comme l'auditorium ne permettait aucun travail pratique, les intervenants interrogés ont filmé leurs travaux de forge et de soudure, et les vidéos ont été diffusées à 11 heures. Celles-ci peuvent désormais être visionnées et imitées sur la chaîne YouTube (terme de recherche : Farriertec Suisse RBF 85).**

Après l'allocution de bienvenue prononcée par Urs Teuscher, Silvan Erne a présenté un calcul et un tableau sur le thème « Combien me coûte un apprenti ? ». Le très faible nombre d'apprentis en 2020 a incité la commission à se pencher sur ce thème. Outre les chiffres réels, Silvan Erne a évoqué d'autres réflexions et aspects intéressants sur le thème de la formation. Un exemple de calcul est désormais à la disposition des entreprises sous forme de document électronique qu'elles peuvent modifier en fonction de leurs besoins.

### Un invité compétent

Une personne compétente en matière de plates-formes de places d'apprentissage et de publicité à destination des apprentis était présente au pupitre en la personne de Thomas di Falco, chef de l'Office de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes de Fribourg. Il a présenté les moyens, les plates-formes et les messages attractifs qui permettent de s'adresser aux jeunes. Le programme de la journée prévoyait là aussi du temps pour répondre aux questions des participants.

### Cours interentreprises à Aarberg

Après le repas de midi, Christian Krieg, enseignant spécialisé pour les cours interentreprises et chef de projet de la commission des maréchaux-ferrants, a diffusé des informations sur le changement de site du premier cours au Centre de formation d'Aarberg (CFA). Cette étape permettra de mettre en œuvre la formation nationale des maréchaux-ferrants au CFA, d'enseigner et de travailler dans la même infrastructure, du premier cours à la procédure de qualification. Il a déjà été possible de recueillir les premières tendances et opinions dans les régions lors des séminaires du soir organisés au préalable. Le premier CIE 1 aura lieu au CFA en 2022 sur la base des retours posi-

tifs. Avec 53 apprentis répartis sur les quatre années d'apprentissage et dans toute la Suisse, la branche dispose d'une relève.

### Ferrure normale dans l'entreprise formatrice

L'expert en chef Urs Würsch a parlé de la procédure de qualification et plus particulièrement de la ferrure normale en entreprise. Deux années ont permis d'acquérir des expériences positives avec la ferrure normale dans l'entreprise formatrice. Les formateurs présents ont confirmé leur intention de mettre en œuvre cette procédure pour le futur examen final aussi. Le guide a déjà été adapté aux nouvelles circonstances et appliqué pour la PQ de cette année.

### Rémunération de l'activité de formation

Dans sa présentation sur la rémunération de l'activité de formation, Hans Meier a proposé une manière de mieux se positionner pour les entreprises formatrices. Le sujet a suscité une vive discussion et les retours seront analysés lors de la prochaine réunion de la commission.

### Examen intermédiaire : oui ou non ?

Un examen intermédiaire est-il nécessaire pendant la formation de maréchal-ferrant ? C'est sur cette question que s'est penché Rinaldo Emmenegger qui, à la demande d'une entreprise, avait effectué un tel contrôle dans le domaine des soins des sabots nus au début de sa 3<sup>e</sup> année d'apprentissage. Les retours d'information, les points de vue et d'autres propositions ont été pris en compte afin de poursuivre le traitement du sujet.

### Les jeunes maintiennent la jeunesse

Peter Wäfler avait déjà évoqué la question lors des séminaires du soir. Il a désormais résumé les retours recueillis concernant la formation. Il n'est pas

facile de trouver des apprenants motivés, de les former, de les encourager et de les promouvoir, bien que tout cela soit utile à l'entreprise. Travailler avec un jeune permet de rester jeune soi-même et évite de faire cavalier seul. Beaucoup de choses ne peuvent pas être chiffrées dans la formation et, en fin de compte, ce sont précisément ces expériences qui motivent et stimulent.

### Projet pilote skillpartout

Avec le projet skillpartout, l'école professionnelle d'Olten poursuit un projet digital visant à réunir numériquement en un seul lieu les objectifs d'apprentissage, les compétences et les expériences. Rinaldo Emmenegger suit le projet pilote avec la classe 2019–2023. Il a fait état des documents élaborés, des dossiers de formation numériques et de l'exploitation judicieuse des compétences électroniques des apprentis. Au terme d'un essai pilote concluant, le projet sera étendu aux autres classes de l'école. Rinaldo Emmenegger a encouragé les formateurs à demander à leurs propres apprentis de leur montrer skillpartout.

### Remerciements aux formateurs

À la fin de l'événement, Urs Teuscher a remercié les formateurs pour leur précieux travail en faveur de leurs apprentis et donc de l'ensemble de la branche : « Nous ne rajeunissons pas et les chevaux doivent pouvoir continuer à être pris en charge par des spécialistes chevronnés. » Il a symbolisé le lien essentiel qui unit l'école professionnelle aux cours interentreprises avec le fameux chocolat triangulaire qu'il a distribué aux participants en guise de friandise pour le retour. ■

Christian Krieg



Berufsbildnerveranstaltung Hufschmied/in EFZ

## Einsatz für den Nachwuchs

Bereits zum 4. Mal durfte der Kommissionspräsident Urs Teuscher die Ausbilder der Branche zu einem Informationsanlass der Grundbildung einladen. Die Veranstaltung fand am 15. Oktober 2021 in Olten statt. Da die Aula keine praktische Arbeit zulies, filmten die angefragten Referenten ihre Schmiede- und Schweissarbeiten, die Videos wurden um 11 Uhr freigeschaltet. Als Vorteil stehen diese nun auf dem YouTube-Kanal – Suchbegriff: Farriertec Suisse RBF 85 – zur Nachahmung zur Verfügung.

Nach der Begrüssung durch Urs Teuscher präsentierte Silvan Erne eine Berechnung und Aufstellung zum Thema «Was kostet mich ein Lernender». Die im Jahr 2020 sehr tiefen Lernendenzahlen hatten die Kommission zur Aufnahme dieses Themas veranlasst. Nebst den effektiven Zahlen präsentierte Silvan Erne noch weitere Überlegungen und lohnende Aspekte zum Thema Ausbildung. Mit einem elektronischen Dokument steht nun ein Berechnungsbeispiel für Betriebe zur individuellen Anpassung zur Verfügung.

### Kompetenter Gast

Mit dem Amtschef des Amtes für Berufsberatung und Erwachsenenbildung Fribourg, Thomas di Falco, stand eine kompetente Person für das Thema Lehrstellenplattform und Werbung von Lernenden am Rednerpult. Er zeigte auf, mit welchen Mitteln, Plattformen und ansprechenden Botschaften die Jugendlichen angesprochen werden können. Der Tagesablauf sah auch hier Zeit für Rückfragen der Teilnehmer vor.

### Überbetriebliche Kurse in Aarberg

Nach dem Mittagessen informierte Christian Krieg als Fachlehrer für die überbetrieblichen Kurse und Projektleiter Hufschmiedekommission über den Standortwechsel des ersten Kurses ins Bildungszentrum Aarberg BZA. Mit diesem Schritt wird die nationale Hufschmiedeausbildung im BZA umgesetzt und es kann vom ersten Kurs bis hin zum Qualifikationsverfahren in der gleichen Infrastruktur unterrichtet und gearbeitet werden. An den im Vorfeld durchgeführten Feierabendseminaren konn-

te in den Regionen bereits eine erste Tendenz und Meinung abgeholt werden. Aufgrund des durchwegs positiven Feedbacks wird der erste ÜK1 im Jahr 2022 im BZA stattfinden. Mit einer Summe von 53 Lernenden, über alle 4 Lehrjahre und über die ganze Schweiz verteilt, besteht Nachwuchs für die Branche.

### Normalbeschlagn im Lehrbetrieb

Chefexperte Urs Würsch informierte über das Qualifikationsverfahren und im speziellen über den Normalbeschlagn im Betrieb. Mit zwei Jahrgängen konnten positive Erfahrungen mit dem Normalbeschlagn im Lehrbetrieb gesammelt werden. Die anwesenden Ausbilder bestätigten die Absicht, dieses Vorgehen auch für die zukünftigen Abschlussprüfung umzusetzen. Für das diesjährige QV wurde der Leitfaden bereits den neuen Gegebenheiten angepasst und angewendet.

### Honorierung der Ausbildungstätigkeit

Hans Meier machte mit seiner Präsentation zu einer Honorierung der Ausbildungstätigkeit einen Vorschlag, wie Lehrbetriebe sich zusätzlich positionieren könnten. Das Thema regte zur aktiven Diskussion an und die Rückmeldungen werden nun an der kommenden Kommissionssitzung weiter ausgearbeitet.

### Zwischenprüfung: ja oder nein?

Braucht es während der Ausbildung zum Hufschmied eine Zwischenprüfung? Dieser Frage widmete sich Rinaldo Emmenegger, welcher auf Wunsch eines Betriebes zu Beginn des 3. Lehrjahres eine solche Über-

prüfung in der Barhufpflege einmal durchgeführt hatte. Rückmeldungen, Sichtweisen und weitere Vorschläge wurden aufgenommen, um das Thema weiter zu bearbeiten.

### Junge Menschen halten jung

Peter Wäfler hatte bereits an den Feierabendseminaren informiert und brachte jetzt die gesammelten Rückmeldungen rund um die Ausbildung auf den Punkt: Motivierete Lernende sind nicht leicht zu finden, sie auszubilden, zu fördern und fordern ist nicht immer einfach, aber mit einem betrieblichen Nutzen verbunden. Mit einem jungen Menschen unterwegs sein zu können hält einen selbst jung und verhindert einen negativen Trott und Alleingang. Vieles kann in der Ausbildung nicht mit Zahlen ausgewiesen werden und es sind am Schluss genau diese Erlebnisse und Erfahrungen, die motivieren und anspornen.

### Pilotprojekt skillpartout

Mit dem Projekt skillpartout verfolgt die Berufsfachschule Olten ein digitales Projekt, um Lernziele, Kompetenzen und Erfahrungen an einem Ort digital vereinen zu können. Rinaldo Emmenegger verfolgt mit der Klasse 2019–2023 das Pilotprojekt und berichtete über erarbeitete Unterlagen, digitale Lerndokumentationen und den positiven Einsatz der vorhandenen elektronischen Kompetenzen der Lernenden. Nach einem erfolgreichen Pilotversuch wird das Projekt auf die restlichen Klassen der Schule ausgeweitet. Rinaldo Emmenegger ermunterte die Ausbilder, sich skillpartout durch die eigenen Lernenden zeigen zu lassen.

### Dank an die Ausbilder

Am Ende der Veranstaltung dankte Urs Teuscher den Ausbildern für ihre wertvolle Arbeit für ihre Lernenden und somit für die gesamte Branche: «Wir werden nicht jünger und den Pferdebestand gilt es weiterhin durch ausgewiesene Fachpersonen zu betreuen.» Mit der bekannten dreieckigen Schokolade vermochte er die wichtige Verbindung von Betrieb Schule und ÜK zu symbolisieren und als Proviant auf den Heimweg mitzugeben. ■

Christian Krieg

