

## Informer les jeunes en formation sur les formations continues

**Le meilleur moyen de lutter contre le manque de professionnels dans notre branche est la formation d'apprentis. Pour retenir ces spécialistes dans notre branche, il est important de montrer un potentiel de développement et d'inciter les jeunes en formation à rester dans la branche. Lors du Future Day à Vauffelin quelque 300 futurs mécaniciens en machines agricoles, en machines de chantier et d'appareils à moteur ont reçu un aperçu des nombreuses formations continues.**

Lors de la semaine des Future Days à Vauffelin (BE) les jeunes en formation en troisième année d'apprentissage ont eu l'occasion de s'informer sur leur avenir professionnel. Du 17 au 21 juin 2019, les apprentis des techniques automobile, carrosserie, deux-roues et agricole ont bénéficié d'un aperçu des perspectives professionnelles et des formations continues après la réussite de la procédure de qualification. Le département technique automobile de la Haute-école professionnelle de Berne en collaboration avec d'autres associations a organisé la manifestation pour la 11<sup>e</sup> fois.

Sur les divers postes techniques, des spécialistes ont transmis aux apprentis des champs professionnels com-

plexes de manière compréhensible, appuyés par des démonstrations passionnantes. Les différents postes comprenaient les transmissions, la sécurité & le tuning ainsi que la construction de véhicules & les nouvelles technologies. Chaque jour les Live-Crash très impressionnants, cette année sur le thème « compatibilité », ont constitué le point culminant. Des véhicules de différentes années de construction ont heurté frontalement un pilier, puis ont permis de constater les dégâts impressionnants. Il s'est avéré une fois de plus que les Future Days représentent une occasion unique d'informer les jeunes en formation sur les possibilités des formations continues. ■

*Samuel Kocher*



Hanspeter Lauper a présenté de manière impressionnante comment les sous-systèmes de sa machine sont interconnectés.

Hanspeter Lauper a été impressionné par la manière de présenter les sous-systèmes connectés de sa machine.



Pour les associations, d'excellents outils de présentation sont à disposition.

Les associations disposent d'excellents outils de présentation.



Le stand avec le modèle de hachoir était une super attraction.



Die Lernenden der Berufsschule Chur hatten eine lange Anreise.

Les apprentis de l'école professionnelle de Coire ont fait un long voyage pour rejoindre la manifestation.

Future Days 2019

## Lernende über Weiterbildungsmöglichkeiten informieren

**Das beste Mittel gegen Fachkräftemangel in unserer Branche ist die Ausbildung von Lernenden. Damit Fachkräfte auch in der Branche gehalten werden können ist es wichtig, Entwicklungspotenzial aufzuzeigen und Auszubildende frühzeitig für den Verbleib in der Branche zu begeistern. Am Future Day in Vauffelin erhielten rund 300 angehende Landmaschinen, Baumaschinen und Motorgerätemechaniker/innen einen Einblick in die Vielfalt der Weiterbildungsmöglichkeiten.**

Die Woche der Future Days in Vauffelin BE war für Berufslernende im dritten Lehrjahr die Gelegenheit,

um sich über ihre berufliche Zukunft zu informieren. Automobil-, Carosserie-, Zweirad- und Landtechnik-Berufslernende erhielten vom 17. bis 21. Juni 2019 einen Einblick in die Berufsperspektiven und Weiterbildungsmöglichkeiten nach den Qualifikationsverfahren. Die Veranstaltung wurde bereits zum 11. Mal durch die Abteilung Automobiltechnik der Berner Fachhochschule (BFH) zusammen mit weiteren Verbänden organisiert.

An einzelnen Technikspots wurden den Lernenden dabei komplexe Themenfelder auf verständliche Weise vermittelt und durch spannende Demonstration nähergebracht. Die Themenfelder umfassten Antriebe, Sicherheit & Tuning sowie Fahrzeug-

bau & neue Technologien. Höhepunkt jedes Tages und äusserst beeindruckend war der Live-Crash – in diesem Jahr zum Thema «Kompatibilität». Fahrzeuge mit unterschiedlichen Baujahren wurden frontal in einen Pfeiler gesteuert. Die Unterschiede konnten anschliessend eindrücklich besichtigt werden. Es zeigte sich einmal mehr: Die Future Days sind eine einzigartige Möglichkeit, Lernende über Weiterbildungsmöglichkeiten zu informieren. ■

*Samuel Kocher*

## Interview avec Christian Schmid, enseignant spécialisé de Liestal

### Pourquoi te rends-tu depuis de nombreuses années à la manifestation des Future Days à Vaufflin avec tes élèves ?

Je pense qu'il vaut la peine d'investir du temps dans cette excursion. C'est l'endroit où l'on montre à la jeune relève professionnelle qu'il existe de nombreuses offres pour leur carrière professionnelle. Bien que ceux qui ont déjà une idée de leur travail à l'avenir soient nombreux, ils apprennent ici toutes les possibilités qui s'offrent à eux et quelles conditions ils doivent remplir. Il vaut mieux être toujours bien renseigné pour se décider pour une future formation continue.

### Est-ce que tu prépares spécialement tes élèves pour cette journée ?

Je discute avec eux du sens de la manifestation et demande à chaque élève s'il est intéressé à participer à la conférence d'information de la Haute-école professionnelle de Berne. La participation est intéressante mais pas obligatoire. Si j'anime la discussion, je constate toujours que les élèves sont plus intéressés. De plus, je leur raconte mes expériences des dernières années.

### De ton point de vue, quel est le poste technique le plus intéressant ?

En général mon point fort ne correspond pas à celui des élèves. J'ai trouvé le poste construction & nouvelles technologies très intéressant. Dans une partie du poste divers raccords vissés sur une plaque vibrante ont subi une tension jusqu'à ce qu'ils cèdent. Les conséquences si par exemple on utilise une fausse rondelle, qu'on visse trop fort ou la différence entre des vis rouillées et graissées sont impressionnantes. Dans la pratique cette thématique est très sous-estimée. Je suis satisfait que, malgré la technique moderne que l'on rencontre ici, ces sujets soient toujours abordés.

### Qu'as-tu trouvé particulièrement positif et négatif pendant cette journée ?

J'ai déjà largement mentionné les points positifs. Cependant, j'aimerais mentionner encore une fois que cette manifestation montre des possibilités de formations continues très diverses. Pendant les premières années, de nombreux contenus ne correspondaient pas au niveau des élèves, mais l'équipe de Bernhard Gerster a continuellement amélioré le déroulement et les contenus. Les organisateurs tiennent compte des critiques et les mettent en œuvre quand cela est possible.

### Dans la dernière partie de la journée on montre aux visiteurs à un Crash-test, un système de guidage par GPS et un semoir de semis direct connecté. À ton avis, le niveau n'est-il pas trop élevé ?

La dernière partie de la manifestation est effectivement d'un très haut niveau technique. Dans ce cas il est important que l'intervenant introduise bien le sujet et explique de manière compréhensible les sous-systèmes. Quand cela est bien fait, les élèves captent bien les messages. L'information est très précieuse. ■

Future Days 2019

## Interview mit Christian Schmid, Fachlehrer aus Liestal

### Warum besuchst du seit vielen Jahren die Future-Day-Veranstaltungen in Vauffelin mit deinem Schulstandort?

Ich habe den Eindruck, dass es sich lohnt, die Zeit in diese Exkursion zu investieren. Den jungen Nachwuchskräften wird hier aufgezeigt, dass es verschiedenste Angebote für ihre berufliche Karriere gibt. Obwohl viele bereits eine Idee haben, wie sie in Zukunft arbeiten wollen, erfahren sie hier, was alles möglich ist und welche Bedingungen erfüllt sein müssen. Es ist immer besser, wenn man mehr Bescheid weiss, sollte man sich in der Zukunft für eine Weiterbildung entscheiden.

### Bereitest du deine Schüler spezifisch auf diesen Tag vor?

Ich diskutiere mit ihnen über den Sinn der Veranstaltung und frage auch jeden Schüler, ob Interesse besteht, das Informationsreferat der Berner Fachhochschule zu besuchen. Dieses ist interessant und freiwillig. Wenn ich die Diskussion anrege, stelle ich immer fest, dass die Schüler viel interessierter sind. Zusätzlich teile ich meine Erlebnisse der letzten Jahre.

### Welcher Techspot ist aus deiner Sicht der interessanteste?

Mein Highlight ist normalerweise nicht dasjenige der Schüler. Ich fand den Techspot Fahrzeugbau & neue Technologien äusserst interessant. In einem Teilbereich werden verschiedene Schraubverbindungen auf einer Rüttelplatte so lange belastet, bis sie sich lösen. Die Auswirkungen, wie zum Beispiel wenn man eine fal-

sche Scheibe benützt, eine Schraube zu fest anzieht, oder die Unterschiede zwischen rostigen und gefetteten Schrauben sind eindrücklich. In der täglichen Praxis wird diese Thematik stark unterschätzt. Ich bin froh, dass trotz der modernsten Technik, welche hier vor Ort ist, solche Themen immer noch Platz finden.

### Was findest du an diesem Tag besonders positiv und negativ?

Das Positive habe ich bereits ausgiebig erwähnt. An dieser Stelle möchte ich auf jeden Fall noch erwähnen, dass verschiedenste Möglichkeiten aufgezeigt werden. In den ersten Jahren der Veranstaltung waren viele Inhalte noch nicht stufengerecht auf unsere Schüler zugeschnitten. Das Team um Bernhard Gerster verbesserte den Ablauf und die Inhalte aber jährlich. Die kritischen negativen Rückmeldungen werden tatsächlich aufgenommen und wann immer möglich umgesetzt.

### Im letzten Teil der Veranstaltung werden ein Crash-Versuch, ein GPS-Lenksystem und eine vernetzte Direktsaatmaschine gezeigt. Ist das Niveau aus deiner Sicht nicht zu hoch?

Der letzte Teil der Veranstaltung ist tatsächlich auf einem sehr hohen technischen Niveau. Hier ist es wichtig, dass der Referent gut in das Thema einführt und die Teilsysteme verständlich erläutert. Wenn dies gut gemacht wird, nehmen die Schüler die Botschaften sehr gut auf. Die Information ist sehr wertvoll. ■